

# CONOSCIAMO IL NOSTRO MONDO E IL SUO SISTEMA ECONOMICO?

Uno stile di vita al servizio del mondo  
o il mondo a servizio del nostro stile di vita?

## OBIETTIVI

**Sapere:** capire di che cosa parliamo quando diciamo economia; conoscere come sono distribuite e utilizzate le risorse nel mondo ; conoscere l'impronta ecologica.

**Saper fare:** sapersi confrontare in gruppo; rappresentare ciò che si è imparato.

**Saper essere:** divenire responsabili della proprio comportamento nei confronti del pianeta Terra attraverso la concretizzazione del proprio stile di vita; divenire consapevoli dell'influenza che l'economia ha sulla nostra percezione del mondo; avere le motivazioni per ripartire a costruire un mondo più giusto per tutti.

## ETÀ

giovani

## DURATA

2 ore circa.

## N° PARTECIPANTI

20-25 circa.

## N° ANIMATORI

2 formatori, di cui almeno uno con particolare conoscenza della problematica.

## MATERIALE

Cartellone con la casa, post it, test impronta ecologica

## SVOLGIMENTO

- Gli animatori si presentano. Segue la presentazione dei ragazzi fatta attraverso il gioco delle sedie . 1min

## GIOCO DELLE SEDIE

- Il formatore dovrà tenere presente questa tabella  
Popolazione mondiale: circa 6.986.000.000  
Così distribuite per continente (base 20 persone)

20min

Europa/Russia	15%	3ps
Nord America	5%	1ps
America Latina	9%	12ps
Africa	12%	2ps
Asia	59%	12ps

- Le sedie vengono poste al centro dell'aula.
- Il conduttore appende sui muri, opportunamente distanziati, i cartelloni con i nomi dei cinque continenti: Europa, Nord America, Centro e Sud America, Africa, Asia e Oceania.
- Poi informa i partecipanti che essi rappresentano la popolazione mondiale e chiede loro di ripartirsi nei cinque continenti, mettendosi in piedi sotto i corrispondenti cartelloni, nel modo che ritengono più conforme alla realtà. Una volta fatto questo, il conduttore fornirà le cifre reali, ricollocando eventualmente gli studenti.
- Poi il conduttore dice che le sedie rappresentano il prodotto lordo mondiale e, analogamente a prima, chiede ai gruppi di ciascun continente di prendersi le sedie che pensano spettino loro, senza ancora sedervisi sopra.

POPOLAZIONE			RISORSE	
Europa/Russia	15%	3ps	32%	6 sedie
Nord America	5%	1ps	52%	10 sedie
America Latina	9%	12ps	5%	1 sedia
Africa	12%	2ps	4%	1 sedia
Asia	59%	12ps	7%	1 sedia

- Suddivise le sedie, il conduttore fornisce le cifre reali della ripartizione della ricchezza, spostando sedie da un continente all'altro, se necessario.
- A questo punto il conduttore annuncia che chi non riuscirà ad accedere alle risorse simboleggiate dalle sedie sarà in pericolo di vita, ed invita quindi gli studenti a salire sulle sedie: nessuna sedia deve restare inutilizzata e nessuno studente dovrebbe rimanere sul pavimento. Sarà necessario stare in piedi sulle sedie o sdraiarsi sopra!
- A questo punto si ha una visione della situazione dei vari continenti. Il conduttore fa mantenere questa disposizione per 5-10 minuti, chiedendo agli studenti come si sentono, cogliendo e rilanciando a tutti i commenti e le idee che nascono.

## CONFRONTO SU QUESTI TEMI

### Definizione etimologica di economia

### Come funziona l'economia oggi

### Esempi di economia nei continenti

### Se il mondo fosse un palazzo di 5 piani

Se il mondo fosse un palazzo di cinque piani abitato da cento persone suddivise in gruppi di venti per ogni piano, gli inquilini dell'attico avrebbero l' 86% della ricchezza. Quelli subito sotto il 9%, quelli dei due successivi il 2%, quelli del primo solo l' 1%.

Inoltre, se noi potessimo ridurre la popolazione del mondo intero in un villaggio di cento persone, mantenendo le proporzioni di tutti i popoli esistenti al mondo, il villaggio sarebbe composto nel modo seguente:

- 57 Asiatici
- 21 Europei
- 14 Americani (Nord Centro e Sud America)
- 8 Africani
- 52 sarebbero donne
- 48 uomini
- 70 sarebbero non bianchi
- 30 sarebbero bianchi
- 89 sarebbero eterosessuali
- 11 sarebbero omosessuali
- 6 persone possiederebbero il 59% della ricchezza del mondo intero e tutti e 6 sarebbero statunitensi
- 80 vivrebbero in case senza abitabilità
- 70 sarebbero analfabeti
- 50 soffrirebbero di malnutrizione
- 1 starebbe per morire
- 1 starebbe per nascere
- 1 possiederebbe un computer
- 1 sarebbe laureato

## TEST DELL'IMPRONTA ECOLOGICA

30 min

### Cos'è l'impronta ecologica

- Immaginiamo di racchiudere una città sotto una cupola emisferica di vetro trasparente che lasci entrare la luce ma impedisca alle cose materiali di qualunque genere di entrare e uscire. Perché i cittadini di questa città possano continuare a vivere, la cupola dovrebbe coprire una quantità di terreno

(composto da zone agricole, foreste, fiumi ed altri ecosistemi) contenente le risorse necessarie per produrre energia, alimenti ed altri beni nonché per assorbire i rifiuti e l'inquinamento prodotto. Questo è un modo molto semplice per comprendere il concetto di "impronta ecologica". Infatti la quantità di superficie coperta dalla cupola corrisponde alla "impronta ecologica" della comunità che vive sotto di essa.

- E' del tutto evidente che se i cittadini che vivono sotto la cupola consumano molte risorse (ad esempio mangiando molto di più del necessario o consumando molto carburante) l'impronta ecologica di ognuno di essi aumenta notevolmente. Possiamo quindi definire l'impronta ecologica come: la quantità di territorio produttivo necessario per sostenere il consumo di risorse e la richiesta di assimilazione di rifiuti da parte di una determinata popolazione.
- In genere questa quantità viene espressa sotto forma di ettari/procapite/anno anche se più recentemente si usa il termine "unità di superficie" per tener conto di alcuni fattori di correzione che si utilizzano per meglio rappresentare l'impronta ecologica. Per semplicità noi continueremo a parlare di ettari.

## **Svolgimento test**

# **L'IMPRONTA ECOLOGICA**

Un test per scoprire quanto incide lo stile di vita sull'ambiente:

TEST dell'impronta ecologica. Calcola la tua impronta personale.  
(accanto alla risposta è presente il punteggio per poter realizzare il test)

### **CASA**

#### **1. Quante persone vivono con te?**

- a) 1 30
- b) 2 25
- c) 3 20
- d) 4 15
- e) 5 o più 10

**2. In che modo è riscaldata la casa?**

- a) Gas naturale 30
- b) Elettricità 40
- c) Olio combustibile 50
- d) Energia rinnovabile 0

**3. Quanti punti di acqua (bagno, cucina, lavanderia, balcone) ci sono?**

- a) Meno di 3 5
- b) 3-5 10
- c) 6-8 15
- d) 8-10 20
- e) più di 10 25

**4. In che tipo di casa abiti?**

- a) Appartamento/condominio 20
- b) Villetta 40

**ALIMENTAZIONE**

**1. Quante volte alla settimana mangi carne o pesce?**

- a) 0 0
- b) 1-3 10
- c) 4-6 20
- d) 7-10 35
- e) più di 10 50

**2. Quanti pasti cucini personalmente (compresi quelli portati a scuola /lavoro)?**

- a) meno di 10 25
- b) 10-14 20
- c) 14-18 15
- d) più di 18 10

**3. Quando acquisti alimenti preferisci prodotti locali?**

- a) sì 5
- b) no 10
- c) qualche volta 15
- d) raramente 20
- e) non lo so 25

**ACQUISTI**

**1. Quanti acquisti importanti (stereo, televisore, computer, automobile, mobili, elettrodomestici) hai fatto nel corso degli ultimi 12 mesi?**

- a) 0 0
- b) 1-3 15
- c) 4-6 30
- d) più di 6 45

**2. Hai acquistato articoli a risparmio energetico negli ultimi 12 mesi?**

- a) Sì 0
- b) No 25

**TRASPORTI**

**1. Se hai un mezzo qual è?**

- a) Bicicletta 15
- b) Utilitaria 35
- c) Vettura intermedia 60
- d) Berlina 75
- e) Macchina sportiva, monovolume o familiare 100
- f) Van, utilitty vehicle o fuoristrada 130

**2. Come vai a scuola/lavoro?**

- a) In automobile 50
- b) Con i mezzi pubblici 25
- c) Con uno scuolabus 20
- d) A piedi 0
- e) In bicicletta o pattini a rotelle 0

**3. Dove hai passato le vacanze nel corso dell'ultimo anno?**

- a) Niente vacanze 0
- b) Nella mia regione 10 c) In Italia 30
- d) In Europa 40
- e) In un altro continente 70

**4. Quante volte utilizzi l'automobile per il fine settimana?**

- a) 0 0
- b) 1-3 10
- c) 4-6 20
- d) 7-9 30
- e) più di 9 40

**RIFIUTI**

**1. Fai la riduzione dei rifiuti (per esempio preferisci imballaggi ridotti, rifiuti l'invio di posta pubblicitaria, preferisci contenitori riutilizzabili)?**

- a) Sempre 0
- b) Qualche volta 10
- c) Raramente 15
- d) Mai 20

**2. Quanti sacchi della spazzatura produci ogni settimana?**

- a) 0 0
- b) ½ sacco 5
- c) 1 sacco 10

- d) 2 20
- e) più di 2 30

### **3. Ricicli i giornali, le bottiglie di vetro e quelle di plastica?**

- a) Sempre 5
- b) Qualche volta 10
- c) Raramente 15
- d) Mai 20

### **4. Prepari il compost con i rifiuti della frutta e della verdura?**

- a) Sempre 5
- b) Qualche volta 10
- c) Raramente 15
- d) Mai 20

## **RISULTATO**

Meno di 150 punti: impronta ecologica inferiore a 4 ettari

150- 350: tra 4 e 6 ettari (la maggior parte ! degli italiani)

350- 550: tra 6 e 7,7 ettari

550- 750: tra 7,7 e 10 ettari

L'impronta media mondiale richiesta dagli scienziati è di 1,7 ettari a persona.

Ottenere un punteggio inferiore a 4 è indice di un comportamento eco-sostenibile

- Il test termina quando tutti hanno ultimato le risposte e calcolato il totale dei punti a questo punto vengono mostrati i profili del test.
- È bene lasciare un po' di spazio per il confronto e per spiegare che il test non serve a colpevolizzare le persone ma ad aiutarci a iniziare un cammino di cambiamento.

5 min

## **LA NOSTRA CASA COMUNE**

- Debriefing :Creazione di un materiale sulla situazione del mondo oggi. Su un cartellone a forma di casa (o meglio palazzo a 5 piani ) ogni ragazzo incolla un mattoncino (post-it) su cui scrive un aspetto del mondo che lo ha colpito durante l'incontro

## **DEBRIEFING**