

TERRA CASA MIA TUA SUA (tema delle risorse ed energia)

OBIETTIVI

Sapere: Approfondire le conoscenze legate alla situazione ambientale del nostro pianeta, con particolare attenzione al problema delle risorse

Saper fare: Capire che le risorse della terra sono finite, le guerre collegate.

Saper essere: Divenire consapevoli della propria responsabilità e della possibilità di impegnarsi, sia come singoli che come gruppi, nella realizzazione di stili di vita più sostenibili.

ETÀ : Superiori dalla 1 alla 5.

DURATA: 2 ore.

N° PARTECIPANTI: Vario.

N° ANIMATORI

Almeno 1 con buona conoscenza delle tematiche.

MATERIALE

Cartina mappamondo di Peters, etichette delle risorse, cartina sovrapponibile delle guerre, scotch di carta, cartina della “luce sulla terra” vista dallo spazio **da fare su plastica trasparente come quella delle bombe**, volantino da lasciare alla classe: 13 buone abitudini per il risparmio energetico.

SVOLGIMENTO

<p>Ci si dispone in cerchio. Si presenta il formatore, il Granello.</p> <p>Presentazione dei ragazzi dicendo il proprio nome e quale è la cosa alla quale loro non rinuncerebbero mai o che secondo loro ha maggiore valore in questo periodo storico? Le risposte vengono segnate alla lavagna.</p>	<p>Ci aspettiamo che dicano: cellulare, computer, scooter. 20 min</p>
<p>Quale è la materia prima che lo compone? Le risposte vengono raccolte sulla lavagna a lato delle risposte precedenti.</p> <p>Si procede chiedendo: Quali paesi hanno i sottosuoli più ricchi di queste materie prime?</p> <p>Per ogni elemento (oro, diamanti, coltan, petrolio) a turno i ragazzi possono dire uno o due stati del mondo e altri attaccano l’etichettina corrispondente sullo stato se la risposta è giusta.</p> <p>Si chiede ai ragazzi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Dove sono concentrate le maggiori risorse? 2. Cosa hanno di particolare alcuni di questi paesi? 	<p>La risposta che ci aspettiamo sono: plastica, metalli vari... coltan... è importante sottolineare che la plastica deriva dalla lavorazione del petrolio! Le nostre riflessioni con i ragazzi vanno a concentrarsi su questi 4 elementi: coltan, petrolio, oro, diamanti; sono i più estratti attualmente.</p> <p>20 min</p>
<p>Questi paesi hanno vissuto o stanno vivendo attualmente situazioni di instabilità politiche oppure vere e proprie guerre.</p> <p>Dove sono quindi oggi le guerre?</p> <p>Verificare sempre dal sito di Caritas: www.confliitidimenticati.it sotto: CONFLITTI</p> <p>Per ogni GUERRA a turno i ragazzi possono dire uno o due stati del mondo e altri attaccano la bomba corrispondente sullo stato se la risposta è giusta.</p>	<p>Il formatore pone l’attenzione al termine dell’attività delle etichette attaccate sulla cartina sulla relazione Guerra-risorsa presenti al mondo oggi.</p> <p>30 min</p>
<p>introduzione del film: W.BUSH con descrizione delle persone presenti alla riunione e a quel periodo. Materiale da cercare!!</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Proiezione di alcuni pezzi del film. ➤ Raccolta dei commenti. 	<p>45 min</p>
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Zaino : cosa ti porti a casa dopo questo incontro? 	<p>10 min</p>